

Gimnazjum Nr 2 im. Danuty Siedzikówny „Inki”

Kryteria ocen zachowania

Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom;
8. udział w realizacji projektu edukacyjnego.

Ad.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę
- systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i inne zajęcia
- sumienność w nauce (przygotowywanie się do lekcji, odrabianie prac domowych)
- usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień
- zmiana obuwia

Ad.2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- reagowanie na wszelkie przejawy zła i nietolerancji
- pomoc słabszym w nauce i trudnych sytuacjach życiowych
- troska o mienie szkoły - sprzęt szkolny i pomoce naukowe
- poszanowanie rzeczy własnych i kolegów
- dbałość o ład, porządek i estetykę klasy, korytarzy szkolnych i otoczenia szkoły
- czynny udział w pracach społecznych np. pomoc w dekoracji sal lekcyjnych i korytarzy
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych

Ad.3. dbałość o honor i tradycje szkoły:

- szacunek wobec symboli szkoły i symboli narodowych: sztandaru, hymnu, godła
- tworzenie tradycji i zwyczajów społeczności szkolnej
- poszerzenie wiedzy na temat historii szkoły
- godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i nie tylko
- dbałość o dobre imię szkoły
- udział w przygotowaniu programów na uroczystości szkolne i klasowe
- pełnienie funkcji klasowych i szkolnych

Ad.4. dbałość o piękno mowy ojczystej:

- poprawne wypowiadanie się zgodnie z normą językową
- przestrzeganie kultury języka
- nie używanie wulgaryzmów, zwrotów i wyrażeń ordynarnych
- stosowanie form grzecznościowych w relacjach z nauczycielami, pracownikami szkoły i rówieśnikami

Ad.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- wystrzeganie się przemocy fizycznej i agresji słownej
- nieuleganie nałogom
- zakaz przynoszenia i używania niebezpiecznych narzędzi
- zachowanie rozwagi i ostrożności w czasie przerw, zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych itp.
- przestrzeganie zasad BHP
- pomoc osobom słabszym i niepełnosprawnym
- przestrzeganie zasad higieny, dbałość estetykę ubioru i fryzury

Ad.6. godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- używanie zwrotów grzecznościowych
- respektowanie norm obyczajowych moralnych (uczciwość, prawdomówność, życzliwość, uprzejmość)
- kulturalne zachowanie się w szkole i miejscach publicznych
- przeciwdziałanie przejawom niewłaściwego zachowania

Ad.7. okazywanie szacunku innym osobom:

- tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, mniejszości narodowych, odmienności religijnych i kulturowych
- okazywanie pomocy i szacunku osobom starszym i niepełnosprawnym
- przestrzeganie zasad życzliwości, uprzejmości, serdeczności w kontaktach z innymi ludźmi

Ad.8. udział w realizacji projektu edukacyjnego:

- zaangażowanie w realizację projektu edukacyjnego;
- przestrzeganie zasad współpracy w grupie:
- stosunek do powierzonych zadań.

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.

Wychowawca klasy w szczególnym przypadku może podwyższyć uczniowi ocenę zachowania na koniec roku szkolnego (w I semestrze uczeń miał obniżoną ocenę zachowania za opuszczone bez usprawiedliwienia godziny lekcyjne, a w II semestrze nastąpiła znaczna poprawa - co najmniej 50 %).

Wystawiając ocenę zachowania (semestralną i końcoworoczną) należy w dzienniku lekcyjnym zamieścić następujące rubryki:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Działalność na rzecz klasy i szkoły	Kultura osobista	Stosunek do rówieśników, pracowników szkoły i innych osób
Ad.1, 8	Ad. 2, 3	Ad. 4, 5, 6	Ad. 7

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne;
- nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na lekcje;
- na bieżąco usprawiedliwia swoje godziny nieobecne (2 tygodnie).
- godnie reprezentuje szkołę w środowisku; bierze udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, pracach użytecznych na rzecz szkoły i środowiska;
- na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy (ciemne spodnie lub spódnica, biała bluzka lub koszula);
- zawsze wzorowo zachowuje się w szkole i poza nią;
- jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
- systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- nie używa w czasie zajęć dydaktycznych urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP 3, itp.);
- używa poprawnej polszczyzny, form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów)
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury z uwzględnieniem następujących zakazów: nie maluje włosów i paznokci, nie nosi makijażu, nosi ubrania zakrywające brzuch i ramiona;
- jest prawdomówny i zdyscyplinowany;

- cieszy się autorytetem, jest wzorem dla kolegów;
- podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczy w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczy w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

Oraz dodatkowo spełnia jeden z poniższych warunków:

- uczestniczy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych;
- jest inicjatorem /współorganizatorem prac społecznych na rzecz szkoły lub środowiska;

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na lekcje;
- na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności;
- systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- nie używa w czasie zajęć dydaktycznych urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.);
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, innymi nauczycielami oraz swoimi rówieśnikami;
- jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
- na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy (ciemne spodnie lub spódnica, biała bluzka lub koszula);
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów);
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury z uwzględnieniem następujących zakazów: nie maluje włosów i paznokci, nie nosi makijażu, nosi ubrania zakrywające brzuch i ramiona;
- pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.

Ocenę ***dobłą*** otrzymuje uczeń, który:

- przygotowuje się do lekcji ustnie i pisemnie;

- prowadzi zeszyty i dba o wygląd podręczników;
- bierze udział w lekcjach;
- opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 7 godzin lekcyjnych, czasami spóźnia się na lekcje;
- systematycznie nosi obuwie na zmianę;
- nie używa w czasie zajęć dydaktycznych urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy :MP3, itp.);
- na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy (ciemne spodnie lub spódnica, biała bluzka lub koszula);
- bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;
- na lekcjach pracuje w skupieniu nie przeszkadzając innym, nie rozmawia z kolegami, nie je, nie żuje gumy;
- na przerwach zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych;
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów);
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury ;
- prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;
- stara się być aktywny na lekcji;
- szanuje mienie własne i szkoły;
- nosi obuwie zmienne;
- nie używa w czasie zajęć dydaktycznych urządzeń elektronicznych (np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.);
- opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 15 godzin lekcyjnych, spóźnia się na lekcje;
- na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, Wigilia itp.) ubrany jest w strój galowy (ciemne spodnie lub spódnica, biała bluzka lub koszula);

- na lekcjach: rozprasza uwagę kolegów, utrudnia prowadzenie zajęć, ale wykonuje polecenia nauczyciela, nie je, nie żuje gumy;
- na przerwach zachowuje się w sposób nic zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych, reaguje na uwagi nauczyciela dyżurującego;
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- używa form grzecznościowych (nie używa brzydkich słów)
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
- nie kradnie;
- dba o higienę osobistą, ubioru, fryzury;
- wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole;

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 30 godzin lekcyjnych, często spóźnia się na lekcje;
- swoją postawą wywiera negatywny wpływ na rówieśników; stwarza sytuacje konfliktowe;
- łamie normy obowiązujące w środowisku np. nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania, utrudnia prowadzenie lekcji, nagminnie nie respektuje zarządzeń dotyczących stroju i wyglądu, wykazuje brak kultury osobistej w kontaktach z innymi osobami, nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, używa wulgaryzmów;
- często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji;
- wagaruje;
- nie zmienia obuwia;
- notorycznie łamie zakaz używania w czasie zajęć dydaktycznych urządzeń elektronicznych (np. telefony komórkowe, odtwarzacze MP3, itp.);
- ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;

- celowo niszczy mienie szkoły i własność innych;
- dopuszcza się kradzieży;
- jest notowany przez policję za chuligańskie wybryki;
- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż zastraszanie;
- na lekcjach: przeszkadza innym w pracy, nie reaguje na uwagi nauczyciela;
- na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych,
- wdaje się w konflikty z kolegami, nie stosuje się do uwag nauczyciela dyżurującego;
- używa wulgaryzmów w stosunku do kolegów i dorosłych;
- pali papierosy, używa i namawia innych do spożywania alkoholu, brania środków odurzających;
- nie wykazuje chęci poprawy;
- nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.